**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE E JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS**. EDILENE E JACQUELINE.**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 29 DE JUNHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, EM CIMA E EMBAIXO.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.*** PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: DENTRO E FORA, EM CIMA/ EMBAIXO:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE SAPATO E UM BRINQUEDO PEQUENO DE SEU FILHO. SENTE NO CHÃO OU SOFÁ COM O SEU PEQUENO DE FRENTE PARA VOCÊ. PEGUE O BRINQUEDO E COMECE A FALAR E A MOSTRAR CADA UM DOS COMANDOS. EXEMPLO: OLHA FILHO VAMOS COLOCAR O BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA, DEPOIS FAÇO O MESMO COM O BRINQUEDO FORA DA CAIXA, DEPOIS VIRE A CAIXA E DIGA VAMOS COLOCAR O BRINQUEDO EM CIMA DA CAIXA E COLOQUE PARA A CRIANÇA VER, APÓS PEGUE O BRINQUEDO E DIGA VAMOS COLOCAR EMBAIXO DA CAIXA. DEPOIS DE MOSTRAR COMO SE FAZ, DÊ O BRINQUEDO PARA A CRIANÇA E COMECE A DIRECIONAR VERBALMENTE APENAS OU SEJA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA. LEMBRE-SE DAS TENTATIVAS E DO TEMPO DE CADA CRIANÇA. OK |

**TERÇA- FEIRA DIA 30 DE JUNHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* GÊNEROS TEXTUAIS.
* LINGUAGEM ORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

|  |
| --- |
| **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.*** PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
* VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.
 |

 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MÚSICA “CAI, CAI BALÃO”;** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ COLOCARÁ O VÍDEO DA MÚSICA PARA O SEU PEQUENO ASSISTIR, APÓS SE VOCÊ SOUBER A MÚSICA CANTE COM ELE E FAÇA OS GESTOS DA MESMA. DEPOIS ENTREGUE PARA ELE O DESENHO DO BALÃO ONDE ELE PINTARÁ COM TINTA GUACHE USANDO O DEDINHO. DEIXE QUE ELE PINTE DA MANEIRA DELE NÃO TEM PROBLEMA SE A PINTURA NÃO FICAR COMPLETA E SAIR DAS MARGENS, LEMBRE-SE QUE ELES SÃO PEQUENOS E ESTÃO EM FASE DE DESCOBERTAS.**LINK DA MÚSICA:** [**https://youtu.be/74D1gbWqeSE**](https://youtu.be/74D1gbWqeSE) |

**QUARTA- FEIRA DIA 01 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.*** BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “MÚSICA PARTES DO CORPO”:** QUERIDA MAMÃE PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ SE SENTAR DE FRENTE COM SEU FILHO, ASSISTA A MÚSICA JUNTO COM ELE NA PRIMEIRA VEZ, DEPOIS NA SEGUNDA VEZ VÁSEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA ORIENTANDO AO SEU PEQUENO QUE FAÇA O MESMO E POR ÚLTIMO DEIXE QUE ELE ASSISTA MAIS UMA VEZ SOZINHO PARA VER SE ELE MESMO TOCA NOS ÓRGÃOS CITADOS. OKO VIDEO DA MÚSICA SERA ENVIADO JUNTO COM A ATIVIDADE. |

**QUINTA- FEIRA DIA 02 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* GÊNEROS TEXTUAIS.
* LINGUAGEM ORAL.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**: **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.*** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A ARANHA MEDROSA”;** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PRECISARÁ APENAS REPRODUZIR O VÍDEO PARA O SEU PEQUENO, DEIXE QUE ELE ASSISTA E DEPOIS CONVERSE COM ELE; OLHA FILHO QUE BARULHO FOI ESTE, LEMBRE-O DO SOM DO SAPO, E ASSIM COM TODOS OS SONS REPRESENTADOS NA HISTÓRIA.**Link da história:** <https://youtu.be/-pwMBy9ZTJs> |

**SEXTA- FEIRA DIA 03 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).*** PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “APRENDENDO O GRANDE E O PEQUENO”:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UM OBJETO GRANDE E OUTRO PEQUENO. MOSTRE PRIMEIRO O GRANDE E DIGA: “OLHA FILHO ESTE OBJETO É GRANDE E DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE E PERCEBA QUE É GRANDE. DEPOIS ENTREGUE A ELA O OBJETO PEQUENO E DIGA: “ESTE É PEQUENO” E DEIXE-A. EXPLORAR DEPOIS COLOQUE OS DOIS NA FRENTE DELA E PEÇA QUAL OBJETO VOCÊ QUER QUE ELA PEGUE AÍ SABERÁ SE ELA DISTINGUIU E COMPREENDEU A ATIVIDADE.OBRIGADA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA QUALQUER DÚVIDA. |